

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan kategori B
Undervisningsplan kategori AM, A1, A2 og A

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" til kategori AM?

Svar

1.	Forlygtens fjernlys skal kunne oplyse vejen mindst 100 m foran motorcyklen
2.	Forlygtens lys skal være hvidt eller gulligt
3.	Lygter i et lygtepar skal have ens farve og lysstyrke
4.	Hvis blinklygterne blinker væsentligt hurtigere end sædvanligt, er det normalt tegn på, at en eller flere blinklygter ikke virker

Spørgsmål 2

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne "genkende" i afsnittet "Placering under ligeudkørsel"?

Svar

1.	Krybespor (E 37)
2.	Lunke (A38)
3.	Punkteret kantlinje (Q 47)
4.	Varslingslinje (Q 42)

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Vejens udstyr eller standard" skal eleven have "kendskab til"?

Svar

1.	Acceleration, bremsning og styring kan kun udnyttes gennem vejgrebet
2.	Gående vil ofte krydse på kørebanen, selv om der er gangbro eller tunnel
3.	Uheldsrisikoen på mørke veje er særlig stor ved møde med køretøjer, der blænder, og ved krydsende fodgængere
4.	Gangbro og synligt tegn på fodgængertunnel forude, især ved kørsel forbi gående

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" i forbindelse med "Overhaling"?

Svar

1.	Orienter sig bagud ved hjælp af spejle samt tjekke de blinde vinkler ved hoveddrejning
2.	Forøge afstanden på ny, hvis en bagfrakommende overhaler og trækker ind foran
3.	Om nødvendigt nedsætte hastigheden og eventuelt standse, hvis den forankørende nedsætter hastigheden eller standser
4.	Orienter sig en gang, om alle betingelserne for at overhale er til stede før overhaling påbegyndes

Spørgsmål 5

Hvad betyder vejafmærkningen "Pile for vognbaneskift" (R 15)?

Svar

1.	At der altid skal skiftes til venstre vognbane
2.	At der altid skal skiftes til højre vognbane
3.	At der man snarest skal skifte til den vognbane, pilene peger mod
4.	At der altid skal skiftes til den midterste vognbane

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Styreapparat" skal eleven kunne "angive betydningen af"?

Svar

1.	Der må ikke på grund af slid eller lignende forekomme væsentligt slør i styreapparatet som helhed eller i dets enkelte dele
2.	Punktvis modstand ved styreudslag kan være tegn på fejl i kronrørslejer
3.	Styreapparatet skal være således indrettet, at køretøjet kan styres let, sikkert og hurtigt
4.	Styreapparatet skal umiddelbart efterses, hvis der fremkommer slør eller mislyde/træghed (sådanne forhold kan medføre alvorlig risiko for uheld)

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende præstationskrav kan anvendes i den praktiske undervisning til kategori A?

Svar

1.	"Udpege"
2.	"Genkende"
3.	"Beherske"
4.	"Ved øvelse opnå erfaring om"

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" til kategori A?

Svar

1.	Pærer skal være korrekt monteret
2.	Nye motorcykler med en bredde, der overstiger 1,30 m., skal være forsynet med 2 baglygter
3.	Alle lygter og reflekser skal være hele, rene og ubeskadigede
4.	Mindst 3 baglygter med rødt baglys

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende udsagn vedrørende "Modulopbygget uddannelsesforløb" er korrekte?

Svar

1.	Undervisningsplanen giver kun kørelæreren meget begrænset indflydelse på undervisningens tilrettelæggelse til gavn for den enkelte elev
2.	Det er et grundprincip for køreuddannelsen, at teoretisk undervisning skal gennemføres før praktisk køreundervisning
3.	Undervisningsplanen til kategori AM, A1, A2 og A er fordelt på 3 moduler
4.	Køreeleven kan godt være foran med den teoretiske undervisning i det pågældende modul, men man kan ikke gennemføre praktisk kørsel, før det tilhørende teoretiske pensum er gennemgået

Spørgsmål 10

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen er der delmål, som kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	3.2.4
2.	1.2.12
3.	7.17.3
4.	6.2.8

Spørgsmål 11

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne "angive indholdet af" i afsnittet om "Motorstop og slæbning" ved kategori A2?

Svar

1.	Ved havari på motorveje bør køretøjet så vidt muligt forlades på mest hensigtsmæssig måde
2.	En knallert må ikke anvendes til slæbning. En tohjulet knallert må ikke slæbes
3.	En motorcykel med eller uden sidevogn eller en trehjulet motorcykel må ikke anvendes til slæbning
4.	Ved motorstop, uheld eller lignende ved kørsel på motorvej skal motorcyklen så vidt muligt helt væk fra kørebanen

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold vedrørende "Lygter, reflekser og horn" skal eleven kunne "angive indholdet af" til kategori A1?

Svar

1.	Forlygtens lys skal være hvidt eller gulligt
2.	Nummerpladelygten skal have hvidt lys, der kan belyse nummerpladen, så den er læselig mindst 20 m. bag køretøjet
3.	Nye motorcykler med en bredde, der overstiger 1 m., skal være forsynet med 2 positionslygter
4.	Nye motorcykler med en bredde, der overstiger 1,30 m., skal være forsynet med 2 baglygter

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Alkohol" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Politiet kan til enhver tid kræve udåndingsprøver af en fører
2.	Hvis man ikke kan køre på en betryggende måde, kan man straffes for spirituskørsel, selv om promillen er lavere
3.	Ved en promille over 1,20 frakendes man første gang normalt førerretten ubetinget i 3 år
4.	Hvis man kører i et køretøj til et sted, hvor der serveres alkohol, bør man på forhånd beslutte, om man vil køre derfra

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne "angive indholdet af" i afsnittet "Standsning og parkering"?

Svar

1.	Standsning er forbudt på bro over motorvej
2.	Parkering er forbudt ved siden af et andet køretøj
3.	Hvor parkeringspladser uden for tættere bebygget område er anlagt i umiddelbar tilslutning til vejen, skal man så vidt muligt bruge parkeringsplads ved vejens højre side
4.	Standsning er forbudt på cykelsti

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende køretøjer må man føre, hvis man har et kørekort til kategori AM?

Svar

1.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal slagvolumen på 125 cm ³
2.	To- eller trehjulede køretøjer, hvis konstruktivt bestemte maksimale hastighed er 45 km i timen, med eller uden tilkøbt påhængsvogn
3.	Traktor og motorredskab
4.	Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktiv bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende delmål skal eleven "ved øvelse opnå færdighed i" efter undervisning i afsnit 2.8 til kategori A?

Svar

1.	Bremse med kortest mulig bremselængde, eventuel med ABS-bremsesystemet i funktion
2.	Bremse som ovenfor nævnt, men med kørelæreren som passager på bagsædet
3.	Bremse med kortest mulig bremselængde, eventuel med ABS-bremsesystemet i funktion, ved trinvis stigende hastigheder op til mindst 60 km/t
4.	Bremse ved ca. 60 km/t med eventuel. udkobling og brug af håndbremsen alene, så blokering netop undgås, eller eventuel ABS træder i funktion

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven efter undervisningen i afsnittet "Lastbiler, herunder busser"?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at der er delmål, der kun kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå både i teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at alle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" i forbindelse med "Møde"?

Svar

1.	Standse og lade modkørende passere, hvis vejen er spærret, eller der er andre forhindringer i modkørendes halvdel af kørebanen
2.	Nedsætte hastigheden i god tid ved møde på smal vej og i situationer, hvor det vil lette møde
3.	Opretholde fuld kontrol over køretøjet under mødet og være parat til at reagere hurtigt over for vindturbulens
4.	Undlade at se for længe direkte på den modkørende og derved modvirke tendensen til at styre i retning af den modkørende

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne "kontrollere" efter undervisning i afsnit 1.2.7?

Svar

1.	Slør i svinggaffel/svingarm må ikke forekomme
2.	Dæk skal have mindst 1,6 mm dybde i hovedmønstret, eventuelt bedømt ved slidindikatorer
3.	Hjullejer og aksler skal være tilstrækkeligt spændt og uden slør
4.	Eventuelt retningsbestemt dæk skal være monteret i korrekt omløbsretning

Spørgsmål 20

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven "opfatte og bedømme" i forbindelse med "Vognbaneskift og sammenfletning"?

Svar

1.	Kørende skråt bagude til højre eller venstre skjult i blinde vinkler
2.	Risiko for at komme for tæt på andre trafikanter under sammenfletningsmanøvren
3.	Begynde orientering om mulighed for sammenfletning i god tid, så manøvren ikke bliver forceret
4.	Bagvedkørende eller forankørende, der netop er ved at skifte vognbane

Spørgsmål 21

Hvad er hovedmålene for afsnittet "Overhaling"?

Svar

1.	Eleven skal lære at vurdere den nødvendige overhalingslængde i forhold til eget køretøjs tophastighed
2.	Eleven skal lære korrekt placering før overhaling
3.	Eleven skal lære om færdselstavler, der har betydning ved overhaling
4.	Eleven skal lære om lovbestemmelser om forbud mod overhaling, der har betydning ved overhaling

Spørgsmål 22

Hvilke(n) af følgende øvelser på lukket øvelsesplads skal eleven udføre med kørelæreren som passager på bagsædet til kategori A?

Svar

1.	Højresving med standsning
2.	Kørsel i cirkel og slalom
3.	Igangsætning i cirkelbane og standsning
4.	Brug af begge bremses samtidigt

Spørgsmål 23

Hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Kørebanelægningens art og tilstand" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Ved kørsel på tohjulede køretøjer er der særlig risiko for udskridning ved kørsel hen over spor eller volde af løse småsten på nylagt belægning
2.	Tørre brosten giver det bedste vejgreb
3.	Hedebølger kan smelte asfaltbelægningen, så vejen bliver glat
4.	Vejgrebet formindskes betydeligt i vådt og fedtet føre (især i sne, sand og på glat vej)

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser vedrørende "Energi- og miljørigtig kørsel" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Om muligt skåne miljøet ved at planlægge kørslen uden for myldretiden
2.	Ved energirigtig køreteknik forstås, at man generelt undlader unødvendige og gentagne hastighedsændringer
3.	Køretøjet skal betjenes således, at det ikke støjer unødvendigt eller udvikler røg og gasarter i unødvendigt omfang
4.	Der kan være lokale forbud mod at lade motoren køre i tomgang ud over en vis tid

Spørgsmål 25

Hvad er formålet med modul 4 "Udvidet teori og kørselsmodul på vej" til kategori AM?

Svar

1.	Undervisningen i modul 4 skal give eleven færdighed i, på en sikker, hensynsfuld og energi- og miljørigtig måde at tilpasse kørslen til de skiftende færdselsforhold og gældende færdselsregler i et let/mindre trafikeret område
2.	Formålet med undervisningen er at give eleven en sådan viden om særlige risikoforhold vedrørende kørsel på stor knallert, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen formåen og til at udvikle en færdselssikker holdning og adfærd
3.	Eleven skal gøres bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om kørekort
4.	Eleven skal opnå viden om betingelserne for at lade sig indstille til køreprøve og få udstedt kørekort

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende steder skal eleven kunne "genkende og angive", at standsning og parke-
ring er forbudt, uden at dette er fremhævet ved en særlig afmærkning?

Svar

1.	På eller i nærheden af bakketop
2.	Foran ind- og udkørsler til ejendomme eller således, at til- og frakørslen vanskeliggøres
3.	Nærmere end 5 m fra en spærrelinjes begyndelse ved vejkryds
4.	På kørebanen på hovedveje udenfor tættere bebygget område

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i undervisningen i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg"?

Svar

1.	"Ved øvelse opnå færdighed i"
2.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Beherske"

Spørgsmål 28

I hvilke(t) af følgende afsnit indgår præstationskravet "Beherske"?

Svar

1.	4.7.2
2.	1.4.1
3.	5.2.4
9	9.5.1

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 3.2.8 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal opnå kendskab til alle de omtalte delmål
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i både teoriprøven og i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 30

Hvad er formålet med undervisningen i "Særlige risikoforhold i trafikken"?

Svar

1.	At give eleven en sådan forståelse af de særlige risikoforhold ved narkotika, at det hjælper eleven til at lære at forudse mulige fejl i færdslen
2.	At give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden og miljøet, som en hensynsfuld færdselsadfærd over for andre og en defensiv kørestil har
3.	At give eleven en sådan viden om nogle særlige risikoforhold vedrørende kørsel på stor knallert og motorcykel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen formåen
4.	At give eleven en sådan forståelse af de særlige risikoforhold ved høj hastighed, at det hjælper eleven til at lære at forudse mulige fejl i færdslen

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven kunne "opfatte og bedømme" i afsnit 7.20.3?

Svar

1.	Køretøjer der pludseligt skifter vognbane ved fx pilsignaler
2.	Store køretøjer der kører i den venstre vognbane
3.	Muligheden for, at man overser eventuelt rødt blinksignal før tunnelen
4.	Små køretøjer der kører i den højre vognbane

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven kunne "beherske" i afsnittet om "Kørsel ved siden af andre"?

Svar

1.	Holde god sideafstand til cyklister og knallertkørere og køretøjer i øvrigt med slingretendens
2.	Hold begrænset afstand til andre køretøjer for fylde rækkerne op bedst muligt
3.	Undlade at klemme sig ind mellem to rækker biler, selv om der tilsyneladende er plads
4.	Se efter kørende, der lovligt passerer forbi på højre side i tættere færdsel

Spørgsmål 33

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven kunne "beherske" ved "Højresving i kryds"?

Svar

1.	Tilpasse hastighed, placering og styring til hjørnets skarphed, vejgrebet og føret
2.	Se efter signallyset og eventuelle pilsignaler efter standsning for rød
3.	Bedømme muligheden for at overhale forankørende cyklister og knallertkørere før rettidig placering til højresving
4.	Udelukkende orientere sig bagud ved hoveddrejning

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold vedrørende "Tegngivning" skal eleven kunne "angive indholdet af" ved kategori AM?

Svar

1.	Tegn skal gives i god tid før den påtænkte manøvre på en tydeligt synlig og utvetydig måde
2.	Ved kørsel på motorcykel skal man på motorveje altid give tegn før vognbaneskift
3.	Skal rundkørsel forlades ad sidste sidevej, kan der eventuelt gives tegn til venstre
4.	Før igangsætning fra kørebanekant, før vending og før svingning skal der gives tegn med blinklys

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende retningslinjer skal eleven "have kendskab til" vedrørende "Den praktiske prøve" til kategori A?

Svar

1.	Ansøgernes samlede præstation skal bedømmes som en helhed. Enkelte fejl under prøven betyder nødvendigvis ikke, at prøven bedømmes som ikke-bestået
2.	Prøven har normalt en varighed på ca. 45 minutter
3.	Resultatet af prøven sendes altid i aspirantens e-Boks straks efter prøvens bedømmelse
4.	Den prøvesagkyndige kan dog bedømme kørslen som passager på aspirantens motorcykel

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Traktorer, herunder motorredskaber" skal eleven ifølge undervisningsplanen "have kendskab til"?

Svar

1.	Ældre traktors motorstøj og nye traktors lydisolerede førerhuse gør det vanskeligt for føreren at høre lydsignaler
2.	Traktorer med 2 påhængskøretøjer, fx ved overhaling
3.	Traktorer og traktorvogntog har ofte ringere bremseevne end andre køretøjer, fordi en del traktorer kun bremser på to hjul
4.	Nogle traktors ringe bremseevne, fx ved krydsning eller lignende, hvor traktoren har vigepligt

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende delmål vedrørende egen optræden ved færdselsulykker skal eleven "have kendskab til" vedrørende "Færdselsulykke"?

Svar

1.	Man skal straks standse og hjælpe tilskadekomne, hvis man med eller uden egen skyld bliver indblandet i en færdselsulykke
2.	Tilskadekomne ydes den hjælp, man formår
3.	Efter deltagelse i et førstehjælpskursus er man klædt bedre på til at redde tilskadekomne medtrafikanter
4.	Man skal slukke motoren på forulykkede køretøjer og undgå brug af åben ild ved lækage med brændstof

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Sygdom, medicin, træthed og lignende"?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle af de omtalte delmål

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende mekaniske bremses skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1.	Bremsepedalen skal have en mindre frigang og en skridsikker overflade, så den giver et godt fodfæste
2.	Bremsegrebet skal sidde fast og må som hovedregel højst kunne trækkes 2/3 til ved en påvirkning svarende til en kraftig opbremsning
3.	Bremsekabler skal være smurte, hele og uden knæk
4.	Bremsearme, bremsekabler og bremsestænger må ikke slides eller klemmes mod dele af motorcyklen

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af følgende delmål vedrørende "Fremkørsel mod kryds" skal eleven kunne "genkende"?

Svar

1.	Trekantsymbol (V 11)
2.	Udkørsel fra et område uden for vejen (parkeringsplads, ejendom, grundstykke, tankstation eller lignende)
3.	Tunnel (A 44)
4.	Den ubetingede vigepligt er i en række tilfælde tydeliggjort ved afmærkning

Spørgsmål 41

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Køretøjers manøvreegenskaber"?

Svar

1.	At elevens viden om det teoretiske stof skal udnyttes i praksis, hvor der er lejlighed til det under øvelserne i kørsel på vej
2.	At give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber, at det hjælper eleven til at lære at forudse de vanskeligheder, førerne kan have i bestemte situationer
3.	At give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjers manøvreegenskaber, at det hjælper eleven til at lære at bedømme den risiko, eleven udsætter sig selv eller andre for ved at komme for tæt på et andet køretøj
4.	At give eleven en sådan viden om de forskellige køretøjer, således at eleven kan betjene disse

Spørgsmål 42

Hvad er hovedmålene/hovedmålet med undervisningen i "Forberedelse til kørsel"?

Svar

1.	Eleven skal lære at blive fortrolig med betjeningsudstyrets betegnelser
2.	Eleven skal lære de nødvendige sikkerhedsmæssige forberedelser til kørslen
3.	Eleven skal lære at forstå betydningen af standardinstrumenter og kontrollys på motorcyklens instrumentpanel
4.	Eleven skal lære at blive fortrolig med betjeningsudstyrets brug

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "genkende"?

Svar

1.	6.1.2
2.	7.1.3
3.	1.2.2
4.	7.16.3

Spørgsmål 44

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" efter undervisning i afsnit 7.14?

Svar

1.	Bedømme, om kørende fra venstre eller højre side i krydset overholder deres eventuelle vigepligt
2.	Holde tilbage for cyklister og knallertkørere, der kører ud i krydset fra enkeltrettet eller dobbeltrettet cykelsti
3.	Se efter gående, der er på vej i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til venstre i krydset
4.	Ophøre med tegngivning senest efter venstresvingets afslutning

Spørgsmål 45

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i den teoretiske prøve?

Svar

1.	3.1.3
2.	2.1.2
3.	5.2.2
4.	4.7.4